**「三分鐘概念」動畫視像片段系列**：

**「欺凌」**

**工作紙**

**甲 選擇題**

**圈出正確的答案。**

1. 下列哪項行為可能構成欺凌？

|  |  |
| --- | --- |
| i. | 對別人呼叫不友善的「花名」 |
| ii. | 惡意嘲笑和侮辱別人的身體特徵 |
| iii. | 蓄意孤立別人 |
| iv. | 蓄意推撞他人 |

A. ii

B. i, ii

C. i, iii

D. i, ii, iii, iv

1. 欺凌行為通常包含哪些元素？

|  |  |
| --- | --- |
| i. | 欺凌者蓄意地傷害他人 |
| ii. | 欺凌者明顯地比受害者強 |
| iii. | 欺凌行為在一段時間內重複出現 |
| iv. | 欺凌行為通常在夜間發生 |

A. i, ii

B. ii, iii

C. i, ii, iii

D. i, iii, iv

1. 欺凌行為可以分為哪幾類？

|  |  |
| --- | --- |
| i. | 涉及身體／行為的欺凌 |
| ii. | 言語攻擊的欺凌 |
| iii. | 間接的欺凌 |
| iv. | 網絡欺凌 |

A. i, ii

B. ii, iii

C. i, ii, iii

D. i, ii, iii, iv

1. 當見到欺凌事件發生，或當欺凌事件發生在自己身上時，可如何處理？

|  |  |
| --- | --- |
| i. | 不應該參與，避免助長欺凌行為 |
| ii. | 應伸出援手，協助受害者尋求幫助 |
| iii. | 主動向家長、老師、社工等求助 |
| iv. | 不甘示弱，用武力還擊 |

A. i, ii

B. ii, iii

C. i, ii, iii

D. i, ii, iii, iv

**乙 配對題**

**請將欺凌涉及不同的角色及他們的行為正確地連結起來。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **角色** |  | **行為** |
| 欺凌者 |  | 跟隨欺凌者直接參與欺凌 |
| 受害者 |  | 安慰和支持受害者，嘗試阻止欺凌行為 |
| 協助者 |  | 發動欺凌行為 |
| 保護者 |  | 因欺凌事件而令身體或心理受到傷害 |
| 附和者 |  | 置身事外，既不支持欺凌行為但亦不幫助受害者 |
| 旁觀者 |  | 支持欺凌行為，在旁邊嬉笑或吶喊助威 |

**丙 短答題**

當我們遇到網絡欺凌時，應該如何處理呢？

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

🙛🙛 完 🙛🙛